



نام درس:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
دندانپزشکی تشخیصی ۳	۲ واحد سه شنبه ها (ساعت ۱۵:۰۰-۱۳:۰۰)	دکترای حرفه ای دندانپزشکی ترم ۷	دکتر آرزو آفاکوچک زاده	دکتر مریم مشاور نیا دکتر آرزو آفاکوچک زاده دکتر ارغوان اعتباریان دکتر آرمان سهرابی سرشت
کد درس:	نوع درس: نظری			
۵۲۲۰۶۰۹				
۵۲۲۰۰۶۸				
دروس پیش نیاز: بافت دندان در سلامت و بیماری - بیماری های دهان و فک و صورت عملی ۱				

• هدف کلی درس:

آشنایی با ضایعات پیگمانته، سفید و قرمز، با منشأ اپی تلیالی و مزانشیمی از نظر نمای کلینیکی، نمای میکروسکوپی و درمان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2023, 5th edition
2. Micheal Glick, Burket's oral medicine; People's Medical Publishing House; 2015, 12th edition
3. Michael Miloro et al., Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery, Third edition
4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2024, 5th edition
2. Micheal Glick, Burket's oral medicine; People's Medical Publishing House; 2015, 12th edition
3. Michael Miloro et al., Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery, Third edition
4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th Edition. 2018

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

دانشجو باید بتواند اختلالات هایپر پیگمانتاسیون و دیپگمانتاسیون مخاط را شناسایی نموده و راجع به درمان هر یک نظر خود را بیان نماید.

دانشجو بتواند انواع ضایعات سفید و قرمز را افتراق دهد.

دانشجو بتواند انواع ضایعات اگزوفیتیکو واکنشی و تفاوت آن با ضایعات نئوپلاستیک را بیان نماید.

دانشجو باید بتواند اندیکاسیون های بیوپسی، انواع روش های بیوپسی و مراحل و اصول جراحی بیوپسی و آماده سازی نمونه را توضیح دهد.

دانشجو بتواند انواع مختلف ضایعات خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم اپی تلیالی را با توجه به نمای بالینی و میکروسکوپی آن ها طبقه بندی کند.

دانشجو بتواند میان درمان ضایعات خوش خیم و بدخیم ضایعات اپی تلیالی افتراق قائل شود.

دانشجو بتواند انواع مختلف ضایعات خوش خیم، پیش بدخیم و بدخیم مزانشیمی را با توجه به نمای بالینی و میکروسکوپی آن ها طبقه بندی کند.

دانشجو بتواند میان درمان ضایعات خوش خیم و بدخیم ضایعات مزانشیمی افتراق قائل شود.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۵، ۶، ۳۱	ضایعات سفید و قرمز - ۱	۲	دکتر مشاور نی
۲	۱۴۰۵، ۷، ۷	ضایعات سفید و قرمز - ۲	۲	دکتر مشاور نی
۳	۱۴۰۵، ۷، ۱۴	اصول معاینه و تشخیص ضایعات واکنشی	۲	دکتر مشاور نی
۴	۱۴۰۵، ۷، ۲۱	تومورهای خوش خیم بافت نرم	۲	دکتر مشاور نی
۵	۱۴۰۵، ۷، ۲۸	ضایعات با منشا اپیتلیالی	۲	دکتر مشاور نی
۶	۱۴۰۵، ۸، ۵	پیگمانتاسیون های ملانوسیتی کانونی و منتشر یا چند کانونی و ملانوزیس ناشی از بیماری های سیستمیک و درمان ملانوزیس پوستی مخاطی و...	۲	دکتر مشاور نی
۷	۱۴۰۵، ۸، ۱۲	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیگمانته	۲	دکتر آقاچوک زاده
۸	۱۴۰۵، ۸، ۱۹	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات خوش خیم بافت نرم (تحریکی)	۲	دکتر آقاچوک زاده
۹	۱۴۰۵، ۸، ۲۶	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات خوش خیم اپیتلیالی	۲	دکتر آقاچوک زاده
۱۰	۱۴۰۵، ۹، ۳	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیش بدخیم اپیتلیالی	۲	دکتر اعتباریان
۱۱	۱۴۰۵، ۹، ۱۰	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات بدخیم اپیتلیالی - ۱	۲	دکتر آقاچوک زاده
۱۲	۱۴۰۵، ۹، ۱۷	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات بدخیم اپیتلیالی - ۲	۲	دکتر آقاچوک زاده
۱۳	۱۴۰۵، ۹، ۲۴	تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم مزانشیمی - ۱	۲	دکتر اعتباریان
۱۴	۱۴۰۵، ۱۰، ۱	تظاهرات میکروسکوپی تومورهای خوش خیم مزانشیمی - ۲	۲	دکتر اعتباریان
۱۵	۱۴۰۵، ۱۰، ۸	تظاهرات میکروسکوپی تومورهای بدخیم مزانشیمی	۲	دکتر اعتباریان
۱۶	۱۴۰۵، ۱۰، ۱۵	نحوه برخورد با ضایعات پاتولوژیک و انواع بیوپسی	۲	دکتر سهرابی سرشت



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون	نمره
	آزمون میان ترم	بر اساس نظر دانشجویان و آموزش	۷,۵
۱	آزمون نهایی	۱۴۰۵/۱۱/۱۰	۱۲,۵
۲	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	
۱	حضور به موقع در کلاس
۲	نظم در کلاس
۳	مشارکت در فعالیت های کلاسی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	ضایعات سفید و قرمز-۱	دانشجویان خصوصیات ضایعات سفید و قرمز عفونی، ایمونولوژیک را بتوانند بشناسند و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	ضایعات سفید و قرمز-۲	دانشجویان خصوصیات ضایعات سفید و قرمز ناشی از واکنش های آلرژیک، توکسیک و ترومای مکانیکی را بتوانند بشناسند و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۳	اصول معاینه و تشخیص ضایعات واکنشی	دانشجو باید بتواند اصول معاینه و تشخیص ضایعات واکنشی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۴	تومورهای خوش خیم بافت نرم	دانشجو باید بتواند تومورهای خوش خیم بافت نرم را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۵	ضایعات با منشا اپیتلیالی	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، درمان و پروگنوز ضایعات با منشا اپیتلیالی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۶	پیگمانتاسیون های ملانوسیتی ملانوزیس و درمان آن	دانشجو باید بتواند خصوصیات کلینیکی، درمان و پروگنوز پیگمانتاسیون های ملانوسیتی کانونی و منتشر یا چند کانونی را بشناسد، تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۷	تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیگمانته	دانشجویان انواع خال های اکتسابی را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۸	ضایعات خوش خیم بافت نرم (تحریکی)	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات فیبروم تحریکی، هایپرپلازی فیبروزه التهابی، فوکال موسینوزیس دهانی، پیورنیک گرانولوما، گرانولومی ژانت سل محیطی و اسی فایینگ فیبرومای محیطی را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۹	ضایعات خوش خیم	دانشجویان خصوصیات اسکواموس پاپیلوما تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



اپیتلیالی					
۱۰	ضایعات پیش بدخیم اپیتلیالی	دانشجو باید بتواند خصوصیات ضایعات مرتبط با سیگار را بشناسد، و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۱	ضایعات بدخیم اپیتلیالی-۱	دانشجویان خصوصیات اسکواموس سل کارسینوما، بتوانند بشناسند و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۲	ضایعات بدخیم اپیتلیالی-۲	دانشجویان خصوصیات بازال سل کارسینوما تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۳	تومورهای خوش خیم مزانشیمی ۱	دانشجو باید بتواند خصوصیات ضایعات خوشخیم مزانشیمی تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۴	تومورهای خوش خیم مزانشیمی ۲	دانشجو باید بتواند خصوصیات ضایعات خوشخیم مزانشیمی تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۵	تومورهای بدخیم مزانشیمی	دانشجو باید بتواند خصوصیات ضایعات بدخیم مزانشیمی تشخیص داده و طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۱۶	انواع بیوپسی	دانشجو بتواند اصول تشخیص افتراقی، انواع روش های بیوپسی و روش های انجام آن را طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ..



چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: آسیب شناسی دهان و فک و صورت

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام و نام خانوادگی مسئول مدرس: آرزو آقاچوک زاده

نام درس: دندانپزشکی تشخیصی ۳

مقطع تحصیلی: دکتری عمومی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ✓
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ارغوان اعتباریان
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.